

Procedura przekazywania rodzicom informacji w sytuacji rozpoznania potrzeby wsparcia rodziców, w trybie oceny funkcjonalnej (WOPFU, konsultacje szkolne zgodnie z MDS) lub na wniosek rodzica w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Koninie.

§ 1

Organizacja przekazywania rodzicom informacji w sytuacji rozpoznania potrzeby ich wsparcia, w zależności od podmiotu rozpoznającego tą potrzebę odbywa się według poniżej określonego planu.

§ 2

W sytuacji gdy nauczyciel/specjalista uznaje, że rodzic/opiekun prawny ucznia, może potrzebować wsparcia:

- zwołany zostaje zespół składający się z nauczyciela wnioskującego, wychowawcy, specjalisty i wicedyrektora
- odbywa się ocena funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym,
- zbiera się wnioski dotyczące pogorszenia się funkcjonowania ucznia, natężenia zachowań trudnych itp.,
- wychowawca kontaktuje się z rodzicem/opiekunem prawnym ucznia i umawia spotkanie,
- spotkanie należy przeprowadzić w możliwie małym składzie (rodzic, wychowawca, specjalista), by zachować atmosferę intymności i zaufania,
- podczas spotkania rodzic otrzymuje propozycje możliwej pomocy ze strony Ośrodka i innych instytucji działających na rzecz pomocy rodzinom,
- na spotkaniu z rodzicem/opiekunem prawnym spisany zostaje kontrakt bądź notatka, którą podpisują wszystkie obecne na spotkaniu osoby,
- wychowawca zobligowany jest do monitorowania sytuacji problemowej i informowania zespołu o wnioskach/postępach.

§ 3

W sytuacji, gdy rodzic zgłasza potrzebę wsparcia ze strony szkoły/specjalistów:

- osoba, która otrzymała zgłoszenie od rodzica ucznia informuje przypisanego do jednostki wicedyrektora o konieczności zwołania zespołu doradczego,
- zwołany zostaje zespół składający się z nauczyciela wnioskującego, wychowawcy, specjalisty i wicedyrektora,



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- na zespole ustala się różne propozycje pomocy ze strony Ośrodka i pracujących w nim specjalistów i nauczycieli,
- spotkanie należy przeprowadzić w możliwie małym składzie (rodzic, wychowawca, specjalista), by zachować atmosferę intymności i zaufania,
- podczas spotkania rodzic otrzymuje propozycje możliwej pomocy ze strony Ośrodka i innych instytucji działających na rzecz pomocy rodzinom,
- na spotkaniu z rodzicem/opiekunem prawnym spisany zostaje kontrakt bądź notatka, którą podpisują wszystkie obecne na spotkaniu osoby,
- wychowawca zobligowany jest do monitorowania sytuacji problemowej i informowania zespołu o wnioskach/postępach.